

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «26» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-75-1П от «30» августа 2023г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(на базе *основного общего образования*)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ Е.В. Миля/
«__» _____ 2023 г.

Красноярск 2023

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1565.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Софьин Александр Игоревич, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общеобразовательного цикла при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	
умения	умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм умение выделять основные черты среды, окружающей человека умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека» умение определять экологические параметры современного человеческого жилища
знания	знакомство с объектом изучения экологии, значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие» знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузки) 41 час, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 2 часа.
 консультаций 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41	•
Консультации (если предусмотрено)	5	•
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	•
Самостоятельная учебная работа (всего)	2	•
в том числе: Подготовка электронных презентаций	2	•
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Содержание учебного материала		
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей	1	
	Экологические кризисы и экологические катастрофы	1	
Раздел 2. История охраны природы	Природные ресурсы и их классификация	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Содержание учебного материала	3	
	Этапы охраны природы. Ранние этапы охраны природы	1	
	История охраны природы в России. Современный этап охраны природы в России	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа: подготовить электронную презентации по теме: «Основные экологические приоритеты современного мира», «Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости».		
	Консультация по теме: «Природные ресурсы».		
Раздел 3. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	3	
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы	1	
	Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушение газового баланса атмосферы	1	
	Правовые основы охраны атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	1	
Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе	1	
	Истощение и загрязнение водных ресурсов. Роль воды в хозяйственной деятельности человека	1	

ресурсов	Источники загрязнения водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества водных ресурсов	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Рациональное использование водных ресурсов. Меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения	<i>1</i>	
	Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды	<i>1</i>	
	Консультация по теме: Атмосфера и водные ресурсы		
Раздел 5. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России	<i>1</i>	
	Исчерпаемость минеральных ресурсов. Использование недр человеком	<i>1</i>	
	Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов	<i>1</i>	
	Правовые основы рационального использования недр. Государственный мониторинг состояния недр	1	
Раздел 6. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Почва, ее состав и строение. Земельные ресурсы. Роль почвы в круговороте веществ в природе	<i>1</i>	
	Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды эрозии почв	<i>1</i>	
	Мероприятия по защите почв от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв	<i>1</i>	
	Правовые основы охраны почв	<i>1</i>	
	Контрольная работа №2	<i>1</i>	
	Консультация по теме: Недра и земельные ресурсы		
Раздел 7. Рациональное использование и охрана	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Роль растений в природе и жизни человека	<i>1</i>	
	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы	<i>1</i>	
	Рациональное использование и охрана лесов в России	<i>1</i>	

растительности	Правовые основы охраны растительности	<i>1</i>	ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
Раздел 8. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	Роль животных в природе и жизни человека. Воздействие человека на животных	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Правовые основы охраны животного мира	<i>1</i>	
	Консультация по теме: Растительный и животный мир		
Раздел 9. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	Ландшафты и их классификация	<i>1</i>	
Раздел 10. Организация рационального природопользов ания и охраны природы в России	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа: «Система контроля за экологической безопасностью в России»		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
Раздел 11. Международное сотрудничество в области рационального природопользов ания и охраны природы	Содержание учебного материала	<i>3</i>	
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения	<i>1</i>	
	Роль международных организаций в охране природы	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Контрольная работа №3	<i>1</i>	
	Консультация по теме: Международные и Российские организации по охране природы		
Раздел 12. Эколого- природоохранно е образование	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	Эколого-природоохранное образование в учреждениях СПО	<i>1</i>	
	Итоговое занятие	<i>1</i>	
Консультации		<i>5</i>	
Всего		<i>41</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в учебном кабинете "Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся;

Плакаты, стенды, шкафы;

Стол компьютерный;

Стол учительский.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором;

Проектор мультимедийный;

Экран;

Наличие сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа также сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом одновременный доступ к системе могут иметь не менее 25% студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным.

Основные источники:

1. Васюкова, Славянский, Ярошева: Экология. Учебник для СПО. Издательство: Лань, 2021 г., 180 с.
2. И. Ю. Трошкова: Экология. Издательство: [КноРус](#), 2023 г., 278с.

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. (Сер. «Учебники XXI века») – Ростов н/Д: Феникс, 2018г.- 384с.
Электронный учебник О.А. Барабанова, И.Н. Безкоровайная, Е.Б. Бухарова [и др.]
2. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 196 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>

3. Экология: курс лекций Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 325 с.

Интернет-ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Условия организации консультационной помощи обучающимся соответствуют требованиям ФГОС СПО. При изучении дисциплины с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Условия проведения организации самостоятельной работы обучающихся занятий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает:

Буркаль Екатерина Валентиновна (преподаватель)

Образование: КГПИ им В.П. Астафьева (естественный цикл), АТИСО (финансы и кредит).

Стажировка, предприятие, срок стажировки: 2017 – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Активных, интерактивные методы обучения, воспитания. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа; 2018 – КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», «Создание и реализация учебных курсов в цифровых форматах», 72 часа.

Курсы повышения квалификации:

2022 г. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Цифровые технологии в образовании»

2022 г. - КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
личностных устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности	анализ нормативно-правовых актов; беседа; составление сравнительной таблицы; анализ деятельности; составление эссе; решение тестов
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;	экспресс-опрос ("мозговой штурм"); анализ нормативно-правовых актов; беседа; анализ деятельности; решение тестов сбор информации и выполнение исследовательской работы

<p>объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества</p> <p>умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека</p>	<p>понимание важности исполнения гражданского долга по защите РФ, службе в армии (для юношей)</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций</p> <p>умения провести четкий анализ деятельности;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>умение работать в команде</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;</p>	<p>анализ нормативно-правовых актов;</p> <p>беседа;</p> <p>анализ деятельности;-</p> <p>составление эссе;</p> <p>решение тестов;</p> <p>решение проблемных ситуаций</p> <p>беседа;</p> <p>экспресс-опрос анализ деятельности;</p> <p>составление эссе;</p> <p>составления сравнительных таблиц;</p> <p>решение тестов</p>
--	--	---

<p>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации</p>	<p>умения провести четкий анализ деятельности</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>работа с нормативно – правовыми документами</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем</p>	<p>беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>решение тестов</p>
<p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными в команде;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>работа с нормативно – правовыми документами</p>	<p>беседа; экспресс-опрос ;</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ нормативно – правовых документов</p>

<p>предметных</p> <p>сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»</p> <p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности</p> <p>владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p> <p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни</p>	<p>знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы и классификацию важнейших социальных сфер и институтов; различать существенные признаки социальных объектов</p> <p>знание и понимание теоретического материала; знание понятийного аппарата; умение воспроизведения материала в устной и письменной форме</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; оценивать действия субъектов социальной жизни</p> <p>знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы; способность к рефлексии собственной деятельности</p>	<p>беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов</p> <p>беседа; отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов защита рефератов, электронных презентаций</p> <p>беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности защита рефератов, электронных презентаций анализ деятельности</p> <p>решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности самостоятельным работам</p>
---	---	--

<p>сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде</p>	<p>во время выполнения самостоятельных работ</p>	<p>анализ деятельности; беседа; самостоятельным работам</p>
<p>сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами; оценивать действия субъектов социальной жизни</p>	<p>анализ деятельности; решение тестов; беседа; экспресс-опрос; решение проблемных ситуаций</p>

